

अर्द्धवार्षिक परीक्षा - 2023-24

कक्षा-11

विषय-सामान्य हिन्दी

समय : 2.15 घंटे]

[पूर्णांक : 100]

निर्देश- प्रश्न पत्र दो खंडों में विभाजित है खंड - अ एवं खंड - ब।
सभी प्रश्न अनिवार्य है।

प्र. 1 बहुविकल्पीय प्रश्न- $10 \times 2 = 20$

(क) भारत दुर्दशा के लेखक हैं-

- (1) महावीर प्रसाद द्विवेदी
(2) राय कृष्णदास
(3) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र (4) श्याम सुन्दर दास

(ख) सरदार पूर्ण सिंह का लेखन युग है-

- (1) भारतेन्दु युग (2) द्विवेदी युग
(3) छायावादोत्तर युग (4) छायावादी युग

(ग) हिन्दी का प्रथम मौलिक उपन्यास है-

- (1) भाग्यवली (2) परीक्षागुरु
(3) कंकाल (4) पुनर्नवा

(घ) गोदान किस विधा की रचना है?

- (1) उपन्यास (2) नाटक
(3) आत्मकथा (4) ढायरी

(ङ) एकांकी सग्राट कहा जाता है-

- (1) रामकुमार वर्मा को (2) सेठ गोविन्द दास को
(3) हरिकृष्ण प्रेमी को (4) मोहन राकेश को

प्रश्न 2. (क) निम्नलिखित में से कौन प्रेमाश्रयी शाखा के कवि नहीं है-

- (1) जायसी (2) सूरदास
(3) मंझन (4) कुलुबन

(ख) आदिकाल का एक नाम है?

- (1) स्वर्ण युग (2) सिद्ध सामंत काल
(3) शृंगार काल (4) भक्तिकाल

(ग) विनय पत्रिका के कवि हैं-

- (1) सूरदास (2) कबीरदास
(3) तुलसीदास (4) जायसी

(1)

(क०५०३०)

- (प) पृथ्वीराज रासो के रचनाकार हैं-
- (1) जायसी
 - (2) मंडन
 - (3) वुल्फन
 - (4) चन्द्रबन्दादी
- (छ) अष्टछाप के कवियों का सम्बन्ध भक्तिकाल की किस शाखा से है?
- (1) ज्ञानाश्रयी शाखा
 - (2) प्रेमाश्रयी शाखा
 - (3) कृष्णाभक्ति शाखा
 - (4) रामभक्ति शाखा
- प्रश्न 3. दिये गये गद्यांश पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

$$5 \times 2 = 10$$

हाय, अफसोस, तुम ऐसे हो गये कि अपने निज की काम की इन्हीं भी जरूरी बना सकते। भाइयों, अब तो मैं दूसरे से चौंको, अपने दंड की माल प्रकार में उन्नति करो। जिसमें तुम्हारी भाँड़ी हो वैसी ही किनाब पढ़ा, वैमें ही गुल खेलो, वैसी ही चानर्चात करो। परदंशी वस्तु और परदंशी भाषा का भरोसा पत रखो। अपने दंड में अपनी भाषा में उन्नति करो।

- (1) उपर्युक्त गद्यांश के बाठ पांच लंखक या नाम लिखिए।
- (2) प्रस्तुत गद्यांश के रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।
- (3) लंखक ने किस बात पर अफसोस प्रकट किया है?
- (4) लंखक ने अपने भाषावासियों को किसकी भाँड़ी पर बल देने की बात कही है?
- (5) प्रस्तुत गद्यांश में लंखक ने किसका भरोसा न करने को कहा है?

अथवा

आकाश में सूर्य के दिखायी देते ही नदियों ने विलक्षण ही रूप घारण किया। दोनों तटों या कगारों के बीच से बहते हुए जन पृथक् सूर्य की लाल-लाल प्रातःकालीन धूप जो झींतो वह जल परिपक्व मर्दिग के गंग सदृश हो गया। अताएव ऐसा मालूम होने लगा, जैसे सूर्य ने किरण-वाणों से अंघकार रूपी हाथियों की घटा को मर्वत्र भार गिराया हो, उन्हीं के पावां से निकला हुआ रूधिर वहकर नदियों में आ गया हो, और उसी के मिश्रण से उनका जल लाल हो गया है।

- (1) उपर्युक्त गद्यांश का संदर्भ लिखिए।
- (2) प्रस्तुत गद्यांश के रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।
- (3) प्रातःकालीन सूर्य ने विनाशों पहने पर नदियों का जल किस प्रकार प्रतीत होने लगा?
- (4) प्रस्तुत गद्यांश में अंघनता की तुलना किससे की गई है?
- (5) सूर्य की किरण वाण ने किसे नष्ट किया?

प्र० १

दिये गये पदांश पर भाषातिथि निष्ठातिथि भ्रमों के उत्तर दीजिए।

$$5 \times 2 = 10$$

कबीर दहु पर प्रेम वर, माला का पर नाहि।

गीम उत्ताै रागि करि, मौ पैठे पर माहिए॥

लंगा माग दुरि पर, विकट पंथ बहमार ।

कही सतो ज्यू पाइयं, दुर्लभ हरि दीदार ॥

(1) उपर्युक्त पदांश के कवि एवं पाठ का नाम लिखिए।

(2) ईश्वर का प्रेम पाने के लिए सप्तक को क्या करना चाहिए?

(3) रेणांकित अंश की व्याख्या कीजिए।

(4) कवि ने ईश्वर के दर्शन को क्यों दुर्लभ कहा है?

(5) कवि ने किसके पर को दूर कहा है?

अध्या

असियाँ हरि दरसन की भूखी।

कैसे रहति रूप-रम गँही, ये बतियाँ मुनि रूखी।

अवधि गनत, इकट्ठक पग जोयत, तब इतनी चहि शूखी॥

अब यह जोग संदेश मुनि-मुनि अति अकुलानी दूखी।

बारक वह मुख आनि दिखायहु, दुहि पद्य दिवल पतूखी।

मूर स कन हडि नाय चलायत, य सतिता हैं गूर्खी ॥

(1) उपर्युक्त पदांश का संदर्भ लिखिए।

(2) रेणांकित अंश की व्याख्या कीजिए।

(3) श्रीकृष्ण के निषेद्ग वें गोपियों का हृदय कैसे हो गया है?

(4) गोपियों की आंखें किसके लिए व्याकुल हैं?

(5) गोपियों उद्दय से क्या निषेद्दन कर रही हैं?

प्रश्न 5. निष्ठातिथि में से किसी एक लंखक/कवि का साहित्यिक परिचय देते हुए उनकी प्रमुख रचना का उल्लेख कीजिए। 10

उनकी प्रमुख रचना का उल्लेख कीजिए।

(1) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र (2) कबीरदास

(3) सूरदास

प्रश्न 6. बलिदान कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए। 10

खण्ड (ख)

प्रश्न 7. दिये गये संस्कृत गद्यांश/पदांश का संसदर्प हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

त्रैः भरद्वाजस्य आश्रमः अपि अत्रैव अस्ति, यत्र पुरा दशमहस्तिः:

विद्यार्थिनः अर्धातिनः, आसन् । पितुः आजां पालयन् पुरुषोत्तमः श्रीणमः

अयोध्यायाः वनं गच्छन् कुत्र मदा वस्त्रव्यम् इति प्रष्टुम् अत्रैव भरद्वाजस्य

समीपम् आगतः । वित्तकूटमेव त्वं त्रिवासयोग्यम् उचितं व्यानम् इति तेनादिष्टः

(क०प०३०)

रामः, सीतया तद्भनेन च सह तिग्रकूटम् अगच्छन् ।

अथवा

ईशायास्यमिदं सर्वं यत् विज्ञ जानन्यां जगत्
तेन त्यक्तेन पुञ्जीया पा गृधः कस्य विद् पनम् ॥
यतो यतः समीहसं ततो नो अपयं कुरु,
शब्दः कुरु प्रजाप्योऽभयं नः पशुप्यः ॥

प्रश्न 8. निम्नलिखित मुहावरों में से किसी दो का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

प्रति कूल कार्यकरना

- (1) उल्टी गंगा बहाना (2) दाल में काला होना - किसी लातपरसौदैहीन
(3) चंपत होना - भाग जाना (4) धी के दिये जाना । आनंद गंगालू दीना

प्रश्न 9. (क) निम्नलिखित शब्दों में से किसी दो का संधि-विच्छेद कीजिए। 12

(1) सूर्योदय-सूर्य-उदय (2) नदीराषः नदी + ईर्षा :

(3) परमार्थः परमार्थ (4) तथंति तथा + ईति

(ख) निम्नलिखित शब्द द्वारा का सही अर्थ लिखिए। 2

(1) कुल-कूल वंशजनक (2) अंदुज-अम्बुद कमल + लालू-

(ग) निम्नलिखित शब्दों में से किसी दो के द्वारा अर्थ लिखिए। 2

(1) अर्क (2) द्विज (3) गतग (4) वर-उज्ज्वल-लौण्ड

(घ) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक ऐसा अर्थ लिखिए। सूर्य, पंक्तिग

(1) जो पहले कभी न हुआ हो। और भूतपूर्वः

(2) सत्य में जिसका दृढ़ विश्वास हो समनिष्ठ

(3) जिसका कोई आकार न हो निराकार

(4) मध्य रात्रि का रामय अर्द्ध-रात्रि, निशीथ ऋति कल्प

प्रश्न 10. (क) शृंगार रस अथवा शांत रस का लक्षण और उदाहरण लिखिए। 12

(ख) यमक अथवा रूपक अलंकार का लक्षण और उदाहरण लिखिए।

2

(ग) चौपाई अथवा सोरठा छंद का लक्षण और उदाहरण लिखिए। 12

प्रश्न 11. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर अपनी भाषा शैली में निबंध लिखिए। 10

(1) विद्यार्थी जीवन और अनुशासन

(2) साहित्य समाज का दर्पण

(3) प्रदूषण की समस्या - कारण और नियारण